

## PERANCANGAN KANDUNGAN KURSUS GA2123

### INOVASI DAN TEKNOLOGI DALAM PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

Minggu	Topik	Pensyarah	Aktiviti
1	Pengenalan kepada kursus, senarai tugas dan pembahagian kelas tutorial	FK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendaftaran kumpulan tutorial secara manual di dewan kuliah</li> </ul>
2	Konsep-konsep berkaitan : Inovasi Teknologi Inovasi Disruptif e-pembelajaran m-pembelajaran MOOC	MJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengesahan pendaftaran kumpulan tutorial melalui email.</li> <li>• Perbincangan dalam talian</li> <li>• Kuliah/aktiviti berdasarkan posting atau tajuk kuliah.</li> </ul>
3	Teori-teori pembelajaran yang mendasari perancangan, pembangunan serta pelaksanaan sesuatu media: - Behaviorisme - Cognitivisme - Konstruktivisme - Connectivisme	MKMN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial 1 bermula</li> <li>• Membina email (gmail)</li> <li>• Membina e-portfolio</li> <li>• Membina signature</li> <li>• Penglibatan dalam perbincangan di atas talian</li> <li>• Tugasan individu</li> </ul>
4	Kemahiran Teknologi, Pedagogi, dan Isi Kandungan (TPACK)	SFMY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina blog pendidikan</li> <li>• Menulis refleksi mingguan dalam e-portfolio</li> <li>• Tugasan individu</li> </ul>
5	Media sosial dan Web 2.0 and aplikasinya dalam pendidikan - Facebook - Twitter - Instagram - YouTube - Pinterest	MYD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenalpasti masalah</li> <li>• Rancang pembangunan bahan</li> <li>• Pembinaan bahan pembelajaran menggunakan online creation tools alat kolaborasi dan pengintegrasianya dalam rangkaian social</li> <li>• Tugasan individu</li> </ul>
6	Model-model pembangunan bahan pembelajaran - ADDIE - ASSURE - ARCS - Morrison & Kemp	NA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina bahan mengajar bukan elektronik/bukan elektronik</li> <li>• Tugasan individu</li> </ul>
7	Proses perancangan media pengajaran – analisis keperluan, analisis konteks, strategi pengajaran dll	HH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina bahan bantu mengajar elektronik/bukan elektronik</li> <li>• Tugasan individu</li> </ul>
8	Proses Penilaian media pengajaran - Uji (Test) - Maklumbalas (feedback) - Semakan (revision)	RD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbincangan projek media pembelajaran dalam kumpulan kecil</li> <li>• Pengintegrasian bahan Web 2.0</li> <li>• Perancangan bahan poster</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penambahbaikan (improvement)</li> <li>- Muktamad (finalize)</li> </ul>		
9	<p>Teknologi dalam penghasilan bahan pembelajaran berbentuk persembahan (presentation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezi</li> <li>- Knovio</li> <li>- Presentme</li> <li>- Piktochart</li> </ul>	FK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina bahan pengajaran menggunakan Model ASSURE atau ADDIE</li> <li>• Perancangan video, fotografi untuk bahan pembelajaran</li> </ul>
10	<p>Teknologi dalam penghasilan bahan pembelajaran berbentuk persembahan (multimedia/animasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biteable</li> <li>- Powtoon</li> <li>- Moovly</li> </ul>	MYD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan penyelidikan dalam pembinaan</li> <li>• Google Form</li> <li>• Google Docs</li> <li>• Analisis data</li> <li>• Penulisan laporan</li> </ul>
11	Integrasi media elektronik dan bukan elektronik	MJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbincangan mengintegrasikan bahan pengajaran hasil lawatan ke Pusat Sumber dalam tugas kumpulan</li> </ul>
12	Pembentangan video berkumpulan	HH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentangan tugas kumpulan</li> </ul>
13	Pembentangan video berkumpulan	NA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentangan tugas kumpulan</li> </ul>
14	Refleksi & Rumusan	FK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentangan tugas individu</li> </ul>

FK	Fariza Khalid
MJAR	Mejar Mohd Jasmy Abd Rahman
MKMN	Mohd Khalid Mohamad Nasir
SFMY	Siti Fatimah Mohd Yasin
MYD	Md Yusoff Daud
NA	Norhazifah Adnan
HH	Hazrati Husnin
RD	Rosseni Din